

陳 雲 龍
書 局 印

陳雲龍

書局

印

行

經

本



陳雲龍
書局印

兒童書信範本第二冊目錄

第一封去信	秋天到了
第一封來信	中秋舊俗
第二封來信	愁悶的消遣
第二封去信	告思家的心情
第三封去信	告清晨運動
第三封來信	健全的人格
第四封來信	告國慶紀念日情形
第四封去信	告身體不適
第五封來信	送書
第五封去信	告書已收到
第六封來信	病中念友
第六封去信	同情與安慰
第七封來信	囑兒道賀
第七封去信	遵從母命
第八封去信	賀姊產兒
第八封來信	告新產小兒狀貌

第九封去信	探問近狀
第九封來信	報告休學
第十封去信	告冬夜的孤寂
第十封來信	告多寫信的益處
第十一封去信	考試時偶發事件
第十一封來信	囑用心自習
第十二封去信	告練習演劇
第十二封來信	告演劇的益處
第十三封去信	寄賀年片
第十三封來信	新年邀友
第十四封去信	告家庭的幸福
第十四封來信	幸運的孩子
第十五封去信	新的開始
第十五封來信	春天的奮發
第十六封來信	自修時間的支配
第十六封去信	告願意效法

第一封去信 秋天到了

耀章表兄

自從上半年和你在上海見面之後，忽忽又過了三個多月，雖說經過一次頗久的同住同遊，怎奈又是一個東在滬濱，一個西在漢濱，遙遙地隔離着，回想起往日聚首的情景，真如夢一般了啊！

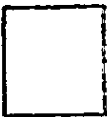
表兄，漢口這時候怕還很煩熱麼？在上海秋氣早已不知不覺地到了，早晨晚上海風吹在身上，已覺得幾分涼意；街頭上早已在出賣紅菱、白果、柿子、栗子等應時的果品了；呢，我們就快要穿起夾衣來了。你們那兒現在是怎樣，你肯告訴我麼？我們的學校開學已好久。

祝你健快！

表弟 立新上 九，十六。

漢口 私立自治小學校

金耀章先生

上海模範小學華立新絨

開學以後，我住在學校裏，覺得有點寂寞；每天上課下課，又覺得太單調。今天，偶然想起表兄，便提筆寫一封信，談談上海的氣候。

第一封來信 中秋舊俗

隔一個星期光景，表兄的回信來了。我先拿起信封一瞧，那上面的字，已經比他從前所寫的更加好了。由此可知他對於學問是很努力的。

上海中山路

模範小學

華立新先生

漢口金耀章寄

我的表弟：

讀完你的來信，知道你們那裏的人，已在過秋天的生活了。漢口地方，固然時令已屆中秋，但是畢竟是內地氣候，還有點夏日熱燥的餘威呢！

這裏的風俗，還保守着舊的式樣。中秋節那天，各機關各商店都放了一天假，大過其吃喝玩賭的生活。晚上，我也不能免俗，陪着家人坐在園裏賞月。秋天的月兒，實在太可愛了，高高地懸在那明朗的天空上，好像對着我們微笑，使人不忍捨去。新弟，上海漢口兩地的氣候，雖然微有不同，但是秋月總是一般可愛呀！

祝你快樂！

表兄 耀章復 二十四日。

第二封來信 愁悶的消遣

今天下課的時候，偶然到門房裏走走，在無意中發現了一封信。我瞥見信封上的字跡，就知道是我母親所寫的，立刻拿過來拆閱。

本埠中山路

模範小學

華立新君

華宅

新兒：

自從你住宿在學校以來，雖則叫老三來探望你幾次過，我還是不放心。你爸爸一清早便要辦公去，讓我一個人留在家裏，真覺得孤寂無聊，尤其在這秋天，很是冷清，清清地，那能不令我愁悶呢！

在這無聊愁悶的時候，我只得借書報來消遣，把光陰一天天混過去，但是還刻刻想念着你，我想你離了我住在校內，怕也時刻想念着我們罷！你在課外萬分寂寞的時候，可以模倣我的消遣法，找一本書或一份報來讀，你要知道，讀書報確是消磨愁悶的唯一的方法呢！

你的媽媽 九，二十五。

第二封去信 告思家的心情

親愛的媽媽：

來示讀過了，提到你在家裏刻刻想念着我，我真是感動得幾乎要哭出來了。想想你只生我們姊弟二人，姊姊早出了嫁，而我又寄宿在學校裏，爸爸呢，只有早晚在家，你當然感到大大的寂寞。我不能在家陪伴你，侍候你，這是我的罪過呀！

媽媽，真給你猜對了，我也覺得寂寞呢！雖說身在校裏，但是心卻在家裏，一閉眼，總看見你和爸爸的慈愛的面影。在寂寞得無聊的時候，唯一的消遣法，也是讀書看報。這樣一來，消遣以外，同時在學問上也有長進，倒也很好，請你不要掛念罷！星期六我要回來看媽媽。

順祝康健！

新兒 二十六，午時。

本埠新民路新民里三十二號

華太太

安啟

模範小學華立新緘

看過了媽媽的信之後，我心裏十分感動，立刻寫一封回信給她，把我自己思家的心情，也表示了出來。

第三封去信 告清晨運動

爸爸媽媽

告訴你們一件事罷！最近，同學王君和我下了一個決心，自動地講究體育。學校裏所上的體操課，不但時間有限，而且覺得太呆板了。

每天黎明時光，我便和王君起來，草草盥洗之後，一道跑到校園裏去運動。太陽剛剛出來，射出萬道金光，照得滿園閃爍爍的。這時候，空氣特別新鮮，使人吸了，感到非凡舒適。我們做着柔軟體操和深呼吸，真有趣呀！爸爸媽媽，你們贊成這種運動麼？請教導我！

你們的新兒 九，三十。

煩呈

華老先生 安啟

立新託

近來我們自己做着早操，很有趣味，我就把這事告訴給父母知道。王君也主張寫信到家裏去報告，我便在今天早操後，寫好了一封信，請校工送去。

第三封來信 健全的人格

不久，給我送信的校工返校了，他給我帶來了一封回信，看看信封上所寫的是行書，知道是我父親所寫的，趕快拆開來看。

帶交

華立新君

華寄

立新兒：

你和王君天天操早操，這是很好的健身法。

你現在是年少的時候，身體正在發育，當然應該特別注意適當的體操和運動。這對於你是很有益的。學校裏的團體操固然也很緊要，但是時間有限，且太呆板，確是缺點。你若於柔軟操和簡單的器械操以外，參加乒乓球、網球等球類運動，最有益於你的身體。其他足球、籃球、賽跑等激烈運動，像你這樣年齡，還是不適宜。努力罷，新兒！健全的人格，是寓在健全的身體上的。

爸爸媽媽復 即日。

第四封來信 告國慶紀念日情形

昨天是國慶紀念日，清晨，我因為有點傷風，只好打電話給校長，告兩天假。今天傍晚，接到王君從學校寄來的信。

本埠新民路新民里三十二號

華立新先生

模範小學王士良緘

立新學兄：

今天國慶紀念日，你怎麼不到校呢？大概又是身體不舒服罷！

今年的雙十節，比去年熱鬧得多。校中除放假一天外，還舉行着演講、遊藝等，大家都玩得很高興。校外的來賓蒞止的也不少。此外午飯添了幾盤菜，晚上還舉行了小小的提燈會。立新，可惜你不曾來，我在大羣中哄熱鬧，總覺得没有多大的興趣。請你復我一信，我很念着你呢！
祝你快樂！

學弟 王士良 啟 十，十，晚。

第四封去信 告身體不適

士良學長：

你真聰明。昨天我因受感冒，有點不適意，卻給你猜着了。國慶紀念日，本想勉力到學校來，參加慶祝典禮，但是終究給我父母阻住了。

你有機會參加那種儀式，在大羣中哄熱鬧，一定是很快樂。那麼多的表演，那麼多的來賓，那稀有的提燈會，都是我所神往的。我雖請假在家裏，不得躬與其盛，但是有你來報告給我聽，使我和身列其境一樣，也是幸福。明天上午，可來校上課，請你代為稟告校長一聲。

祝你近好！

學弟 華立新 十一日午後。

送模範小學

王士良先生

華立新託

讀過王君的來信之後，很是歡喜，便乘興寫一封回信給他，請工友送去。

第五封來信 送書

病愈後，從家裏來到學校，又過了三四天了。這天午飯之後，正在和同學們遊玩的時候，門房跑來對我說，家中送來了東西。我便跑到門房邊來，一看，果然是工友老三來了。他交給我一包書籍，又遞給我一張紙頭，那上面是這樣寫着的：

交工友送來書籍兩本，是兒童書局最近出版的兒童讀物，又信封信紙各一札，收到後要告我一聲！

再者，本星期六可早點回家，此致
立新兒。

父字 十，十九。

第五封去信 告書已收到

新書兩本和信紙信封，都已照收不誤。兒童書局出版的寓言故事烏鴉、白鴿兩書，正是我們國文教師所指定的課外讀物，爸爸買來給我，真有先見之明。本星期六準十二時回家吃飯。謹呈
爸爸媽媽。

新兒稟 即日午後。

因為不懂父親剛纔寫來的沒有信封的信，叫做什麼名字，便和王君一道去問我們的國文教師。他說這是便條，比較書信隨便些，簡單些，和家人或好朋友通消息時，如果沒有緊要的事，可以用這種便條。於是我便第一次寫成一張便條，呈給父母親。

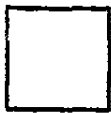
第六封來信 病中念友

王君也因傷風的緣故，向學校告幾天假，回家去休養了。在他回去後的第四天，我便接到他寄來的一封信。

(三) 22

本埠中山路
模範小學

華立新先生

 紅十字醫院王士良緘

立新好友

回家的第二天，我的病突然增劇了。頭痛眼花，發冷發熱，四肢無力，飲食不進。父母親着急了，把我送進紅十字醫院。不過今天危險時期已經過了，此後大概不致有什麼壞的變化了罷。

在醫院裏，我十分寂寞。爸爸媽媽雖常來看我，我還是覺得無聊，所以很盼望你來看看我。好友，我的手腕無力，不能多寫了。
祝你康健，

弟士良草於病中 十月廿四日。

第六封去信 同情與安慰

士良學兄：

我萬想不到你的病會變厲害，以為在家休養幾天就會好的。誰知你竟因病勢增劇，而進了醫院，而且經過了很大的危險。我不曾先知，知道，不曾來看你，抱歉之至！

你在醫院裏寂寞，那是一定的。那地方的環境淒涼，決不是像學校這般有生氣，決不是像家庭這般的和樂。本想即刻前來看你，但學校不准請假，没法，只好挨到後天星期六來，請你原諒我罷！不要過於憂愁，多尋煩惱，病人是要靜養的。

祝你早復康健！

學弟 華立新復 念五日。

本埠
紅十字醫院

王士良先生


立新寄自模範小學

讀過王君的信，恨不得立刻去望望他，但是學校不准請假，只好先回答他一封信，安慰安慰他那憂懼而寂寞的心。

第七封來信 囑兒道賀

從郵差的手裏
接到了母親寫來的
信，這次她卻不用中
式信封，而用西式的
了。不過她仍然沿用
着中式信封的寫法，
也算是別有風趣呢！

本埠中山路

模範小學

華立新君覽

華絨

我的新兒：

我報告你一個喜訊，你猜猜是什麼事情啊！告訴你罷！你姊姊昨天上午產下了一個男小孩呢！你的爸爸和我聽見了這消息，喜歡非常，現在正在忙着給那新出世的小寶寶購辦禮物呢！

明天我們就要到她家裏去道賀，曉得你們學校裏的規矩，遇着往來應酬事情，不准請假，所以不能帶你同去。等到星期日那天，你再去看她不遲，不過你要先寫封道賀的信寄去，把你自已快樂的心情表現出來，還要給她說些吉利話，你懂得這種信的寫法麼？

媽媽 十一，五。

第七封去信 遵從母命

媽媽

聽到姊姊生產了一個小寶寶，我非常快活。

明天，你和爸爸前去道賀，我很想和你們一道去，但是我不敢向校長請假。前次我想去看王君的病，前往請假，居然被堅決的拒絕了，所以這回不敢嘗試。

現在我就要寫信向姊姊道賀，當然要說些吉利話，我想總不至於難寫罷。媽媽，你們到那裏吃了喜酒回來時，要給我多帶幾個紅蛋來呢！這東西又好看，又好吃，我很喜歡牠。

祝你和爸爸平安！

兒立新謹復 六日。

專送

新民路新民里

三十二號

華太太

立新託

本來打算不寫回信給母親，但是恐怕她盼望，在寫信給姊姊之前，特地寫了一封回信，並且這信封是模倣着寫的。

第八封去信 賀姊產兒

翰娟姊姊：

我是多麼快活啊！媽媽寫信告訴我，說你產下了一個小寶寶，我初得到這消息，真是喜歡得手舞足蹈呢！

姊姊，從此你做了小寶寶的母親了，而我呢，也做了小舅爺了，這真是頂有趣的事啊！

小甥兒的面貌生得很漂亮麼？我想你和姊夫都是很聰明的人，生下來的小孩，一定也是聰明的。你相信我這話麼？爸爸媽媽明天要到你們那裏來了，要不是學校不准請假的話，我早來恭賀你們了。星期日，我一定要來當面道賀。

祝你產後平安！

姊夫和小寶寶都好！

弟立新上上，六。

陸華翰娟女士

陸樹人先生轉

先施公司總務部

南京路 本埠

把給母親的信寫
成之後接着便寫給姊
姊的信我得知她產了
小寶寶的好消息，心裏
非常高興，提起筆來，毫
不遲延地寫成這封道
賀的信。

第八封來信 告新產小兒狀貌

第二天，我便
接到了回信。這信
卻不是姊姊寫來
的，而是姊夫具名
寫來的。當然哪，她
剛在分娩不久之
後，是不能提筆的。

先生新立華

小學範模

路山中

埠本

立新弟：

你的來信，已經收到了，我已經讀給你姊姊聽了，我們都很感謝你道賀的美意。

小孩生得還不錯，眉清目秀，身體結實，從他的哭聲裏，我們斷定他將來是聰明的，你真想得到啊！

岳父母已於今天到我們這裏，他倆見了小孩，極其快樂，尤其是做外婆的，給他穿衣呀，洗浴呀，忙個不了。他們大約在我家有幾天勾留，希望你於星期六日早點來，祝你學業進步！

你姊姊託我問候。

姊夫 樹人復 三、七。

第九封去信 探問近況

玉英學姊：

很久沒有和你見面，我時時刻刻紀念着你呢，怎麼這學期你不到學校來讀書呢？是暫時的休學呢，還是輟學呢？上半年知道你在杭州染了病，後來不是早已好了麼？我真猜不出你不到校的緣故來。

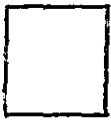
本來想請假來訪你一次，但是學校不准我因往來應酬而請假，所以只得寫信來問候你，請你把你的近況詳細告訴我。王君也很念你呢！

祝你快樂！

學弟 華立新 十二，七。

本埠民國路九號

張玉英女士


模範小學華立新絨

和王君偶然談到同學張女士，都很奇怪她為什麼不到學校來讀書。他要我寫一封信給她，問問她的近況。

第九封來信 報告休學

三四天過去了，我所盼望着的張女士的回信，果然到了。我便把信拿到王君那裏去，和他一同拆開來看。

本埠中山路

模範小學

華立新先生

張寄

立新學兄：

你和王君很掛念我麼？啊！我也一樣地掛念着你們兩人呢！我和你們同學時那種快樂的生活，現在回想起來，好像是昨天的事啊！你們仍然在模範小學讀書，那很好，明年上學期就要畢業了。

至於我呢，因為從杭州返滬太遲，來不及趕到學校上課，所以這期只好暫時休學，在家中補習，預備明春再來母校插班，或者去投考別的學校。你們有空的時候，請到我家裏來談談。

祝你進步！

士良兄請致意問候。

妹 玉英復 三，十。

第十封去信 告冬夜的孤寂

浩然學兄

今天士良學兄告訴我，說你很想念我，我聽了，真不知感動到什麼程度。其實我又何嘗不想念你呢？只是忙於功課，以致不大給你通音訊。這點請你原諒罷。現在要上課去了，等一會再談。

已經是冬天了，世界上的一切，都呈着枯索的現象。我們少年人也覺得沒有春天那麼有生氣了。想想上半年認識你的時候，多麼有趣味啊！唉，現在再不能和你相處一堂了。在寒冬的晚上，只有士良伴着我自修，說笑多麼孤寂啊！好朋友，希望你時常寫信來指教我。

祝你光明！

弟華立新 廿六日早晨。

本埠南市

上海縣立第一中學

楊浩然先生



模範小學華絨

好久不和楊君通信了，今天，王君接到他的信，
說起他思念我的話，我纔決心寫封信去問候他。

第十封來信 告多寫信的益處

隔了一天，我便接到了楊君的回信。信封上寫着王君和我兩人的名字，這格式我還是第一次看到。

本埠中山路模範小學

華立新
王士良先生

楊浩然寄

立新兩兄：

我接連收到了你們各人寄給我的信，我簡直是歡喜極了。現在我和你們雖然大家隔離開，但是有你們時常寫信給我，那就和彼此見面也沒有多大差別。

你們兩人的信，詞句都寫得很圓潤，可見你們平日的努力。少年人像你們這樣的國文程度，真是難得，可喜可賀。希望你們再加努力，更上一層。書信真是日常極需要的文字，將來無論就何種職業，都是很有用的，並且在牠本身的功用之外，還有一種好處，就是可因此練習文筆，作為將來寫文章的基礎。我很希望你們常常寫信給我，叫我也來練習練習看。

祝你們學問進步！

學弟 楊浩然謹復 十七日。

第十一封去信 考試時偶發事件

爸爸媽媽：

好久不曾寫信給你倆了，我真是疏忽之至。雖說每星期可以回家一次，但是其間也有六天的別離，應該每星期寫一封問候信纔對。

學校又在舉行考試了，我告訴你倆一件考試時的偶發事情罷。我們在考試國文的時候，坐在我相近的一個同學，暗地裏看別人考卷，因為這回考試，有些是問答題目，記不得課本上的意思，是答不出的。不幸他的舞弊，給教師查出了，去報告校長。結果呢？校長主張嚴懲，竟把他訓責了一番。爸爸媽媽，你們看那個同學多麼可憐啊！

祝近安！

新兒謹上 十三。

本埠新民路新民里卅二號

華老先生

安啟

立新寄自模範小學

從家裏回到學校，已有五天了，想到好久不寫信給父母，急忙寫一封信去問候，順便向他們報告學校裏的近事。

第十一封來信 囑用心自習

星期六這天，我正在想着要回家的時候，父母親的回信來了，看到他們的信，對於我的思家，也算是一種安慰呢！

本埠中山路

模範小學

華立新君

華寄 十二月十日

我們的新兒。

正在盼望着你的時光，你的信來了，我們見了，很高興，因為你的信寫得比從前長，進得多了，不但字句比以前通順，而且敘述事情的層次，更加明晰，這不能不說是大大的進步。

你所說的那個同學，在考試的時候，偷看別人，未免太不知自愛了，其實只一種功課考不及格，決沒有重大的關係，何苦為了小事而犯大過呢！立新，你是個好學生，決不會做出這種可恥的事來，不過平日須得好好聽講，好好自習，免得在考試時候張皇無把握，這是最要緊的。

你的爸爸媽媽 十一日。

第十二封去信 告練習演劇

親愛的父母：

學校又快要放年假了。

年假和去年一樣，只有三天，不過本月三十一日，恰巧是星期日，所以三十日下午，我就好回家了。

爸爸媽媽，我要告訴你們一種新的娛樂，在上課的餘暇，我和許多同學們正在練習演新劇，打算練習好了，在本星期六參加學校遊藝會的表演，不過練習起來也不容易，先要把兒童劇本仔細讀過，明白裏面的結構，再要將所扮演的人物的話牢記着，還要將種種表情顯露出來，最後要預演幾次，爸爸媽媽，演劇是不是有益的娛樂，請你們教導我罷！

兒立新稟 十二月十六日

專呈 新民路新民里卅二號

華老先生

台啟

立新託送

上一次到星期五纔寫信給父母，這回該早點寫一封去，今天，把我練習戲劇的事情告訴了他們。

第十二封來信 告演劇的益處

隔了一個鐘頭光景，給我送信的校工，從我家裏回來，把家裏的回信交给了我。我盼望着父母對我演劇的意見，趕快拆開信封來看。

煩交

華立新先生

華託

立新我兒：

你說你喜歡演劇，這是極有益的事情。現在我把演劇的益處，分析給你看罷！

(一) 多讀劇本，可以增加你的學識，可以啟發你的思想。

(二) 多演劇，可以使你領畧藝術的趣味和價值。

(三) 因演劇對話的練習，可以增加你辯論的才能。既然演劇有這幾種益處，你不妨在課餘時間多多練習，這確實是你們青年學生的正當娛樂呢！

爸爸白 即日下午。

第十三封去信 寄賀年片

玉英學姊：

新年到了，我們最快樂的日子又來了！
希望你學業進步，身體康健，事事如意！
在年假裏，我決定來看你，因為這是個快樂的節目，和
舊日的學友談天，一定有無限的樂趣啊！

另附賀片一紙

學弟 華立新 十二，二十九

恭賀

新年

華立新鞠躬

本埠民國路九號

張玉英女士

模範小學華立新寄

在十二月底，因為瞧見同學們都在忙着寄賀年片給朋友們，我認為這是應做的事，便仿倣他們，也寫了許多張賀年片分寄給朋友們。這是寄給女同學張玉英的信和賀年片。

第十三封來信 新年邀友

三十一日的下午，我在家裏收到了張女士的回信，拆開信封來一看，信以外也附着賀年片一張，可是那賀年片比我寄給她的美麗得多。

本埠新民路新民里三十二號

華立新先生

張玉英寄

立新同學：

來信並片收到了，謝謝！

的確，新年節是我們少年人
最快樂的日子，在這時間，希望你
平安，多幸福！

你說到，我這裏來玩，那好極
了，並且請你邀士良兄一道來，非
常歡迎！

妹
張玉英 三十一日下午

恭祝

新年快樂
學業進步

張玉英鞠躬

第十四封去信 告家庭的幸福

士良好友：

昨天放了年假，和你分袂，就在下午三時到了家中。

士良兄，我覺得我們年輕的人，在學校有學校裏所受的幸福，在家庭裏呢，也有家庭裏所受的幸福。拿我自己來說，就是一個很好的例子。因為沒有弟兄，家裏又沒有妹妹，姊姊早已出嫁，所以父親和母親特別鍾愛我，尤其是母親，她簡直把她的全部精神，灌注在我一個人身上。我的飲食呀，起居呀，衣服呀，睡眠呀，都特別地關心。在閒暇的時候，他們和我談談笑笑，莊嚴當中帶着和睦，使我多麼感動啊！我在家庭裏享受幾多幸福啊！士良兄，你以為怎樣呢？

學弟 華立新 十一，三十一。

王士良先生

大興布店

西門 本埠

年假中到了
家裏，享受家庭的
快樂，可是還依依
不捨地記念着剛
纔和我分袂的好
友，想和他們通音
訊，就提起筆來寫
這封信給王君。

第十四封來信 幸運的孩子

過了三四天，王君的回信纔寄到，向來他的回信很急速，這次不知為什麼這樣慢，原來在新年裏，郵局也停止辦公的緣故。

王士良緘



華立新先生

新民里三十二號

新民路 本埠

立新學兄：

來信接讀了，我在家裏很好，請不必掛念！

如你所說，我們在家庭裏確然享受不少幸福。你在家裏，你的父母特別鍾愛你，教訓你，更是幸福無窮了。至於我呢，也是和你一樣，得到父母親深厚的愛護，我們兩人可說都是幸運的孩子呢！

所以我主張在這幸福的家庭環境之下，我們只有發奮求學，講究做人，以求不玷汙父母，不然的話，就不免辜負父母了。你看是不是呢？

順候刻安！

王士良謹復 元旦

第十五封去信 新的開始

耀章表哥：

很久沒有通訊問安，疏懶已極，請你原宥我罷！你近來身體安好麼？新年快樂麼？近況怎樣呢？請你詳細告訴我，我很掛念你呢！

表哥，我告訴你，在下學期裏，我就要畢業了，我打算從這個新年佳節起，自己好好地格外用功，因為這是影響於我的前途很大的，並且我的年紀又大了一歲，當然要知道努力發奮，表哥，你和我從現在起，都要有一個新的開始纔行。

祝你新年平安！

表弟 立新 一月二日

漢口私立自治小學校

金耀章先生

上海華立新絨

差不多半年不曾寄信給表哥了，在新年假期裏，坐在家裏怪悶，不過便寫了這封信寄給他，並附寄賀年片一張。

第十五封來信 新年的奮發

在這星期日一天，我所熱望着的表哥的回信，果然到了，因為很久不曾接到他的信，今天接到了，十分高興。

上海新民路新民里三十二號

華宅

華立新先生

耀章寄於漢口

立新表弟：

長久不和你通消息，我也一樣很掛念着你，對不住得很，我也十分疏懶，沒有時常寫信給你，大概你不會見怪罷！

你在下學期要畢業，很好，同樣，我也是下學期初小修業完了，你說大家要有一個新的開始，這提議很對，正合我意。我們少年人，年歲漸漸長大，當然學問也要隨着漸漸進步，新年是一年之首，這時候不振發起來，等到什麼時候呢？近來我一切都好，請你放心。

祝你進步！

表兄 耀章 草復一，十三。

第十六封來信 自修時間的支配

天下午，我在家裏意外地接到楊君差人送來的信，他在信面上不寫明寄信的地址，只有內詳兩字，問問爸爸，纔知道這是一種省畧的寫法。

本埠新民路新民里卅二號

華立新先生

內詳

立新學兄：

差不多有兩個月不曾和你通信了，你近來在家裏做什麼事呢？

立新，我把我的自修生活告訴給你聽罷！在家中的父母親是很少來管束我的，因為我自己平時還能够管束自己的緣故。一方面因為我年紀比你大一點，知道自修的重要，所以一天當中，除遊戲外，老是自動地在讀書。假期裏我規定一天中四小時作為我自修的時間，其餘是運動和休息。天天照這樣做，從來不誤，所以我這回自修的成績，還算不壞，不曉得你是怎樣支配時間啊！

通信處

本埠郵局信箱一二九號

弟浩然 一月二十二日

第十六封去信 告願意效法

浩然學兄：

你所說的自修方法，是再好沒有了。我從此要效法你了。

浩然兄，真慚愧呀！我太年輕，不知道自修的重要；又因為父母親太愛我了，恐怕我多用功，有傷身體，所以沒有好好自修過。不過下學期之末，我就要在初小畢業了，自己應該把學問的基礎打好。經你一提醒，此後我也要注重自修，每天和你一樣用功四小時了。關於這類有益的信，請你時常寫給我，十分的盼望。

祝你爐安！

弟華立新復 一月二十三日。

本埠郵局信箱一二九號

楊浩然先生

華絨

楊君不愧是我的益友，他每次來信，都和我研究着學問，或是討論問題，所以我很喜歡讀他的來信，也喜歡寫信給他。

讀過了賀玉波先生的四冊兒童書信範本之後，覺到非常歡喜，牠有四個特點，特地寫在這裏。

一程度恰到好處：按照教育部頒佈的小學國語課程標準中，規定中年級已列入「實用文」。但實用文對於年幼兒童的習作，似乎以書信開始，最覺相宜。此編程度，恰好適應小學中年級兒童觀摩的需要；並可獲得觀摩的實益。

二敘事切合生活：此編書信內容，以一個在小學中年級求學的兒童作主人公，由此中心出發，記取一切日常生活，項做題材，既饒趣味，復切實用。極易誘發讀者學習寫作的心理。

三信體各類俱備：書信，似乎够普通簡單的。然而細細分析起來，倒也並不那麼簡單的一回事。在形式上有信札，有明信片，有便條等；在手續上：有郵寄，有托交，有專送等；在對象上：有父母，有師長，有親朋等；在內容上：有問候，有勸慰，有請求，有委託等等。但在此編書信裏，以上所云完全俱備，使學習者對於書信有個概念和基礎。

四編制新穎別緻：普通書信，往往都是單方的去信；但此編書信雙方來往齊備。不僅如此，且每封附有信封樣式，有時例舉便條和明信片的寫法；而對於去信先讀到信，再附信封；在來信，先看封信封，再拆讀信紙，依照事實上的進程，排列不亂，頗覺新穎別緻。至於在每封來信之前，去信之後，各附有短短的說明式的短文，這不但可以增加讀者興味，還可以明白寫信在某種情形下的必要。

兒童書信範本

(全四冊)

中華民國二十四年四月初版
中華民國三十五年三月二十版

版權所有

翻印必究

著者 賀玉波

校訂者 馮陳伯鐵吹生

發行者 張一渠

印刷者 兒童書局

總發行所

上海四馬路四二四號
電話九一九二三
電報掛號五七九八

兒童書局 總店

80
468013

